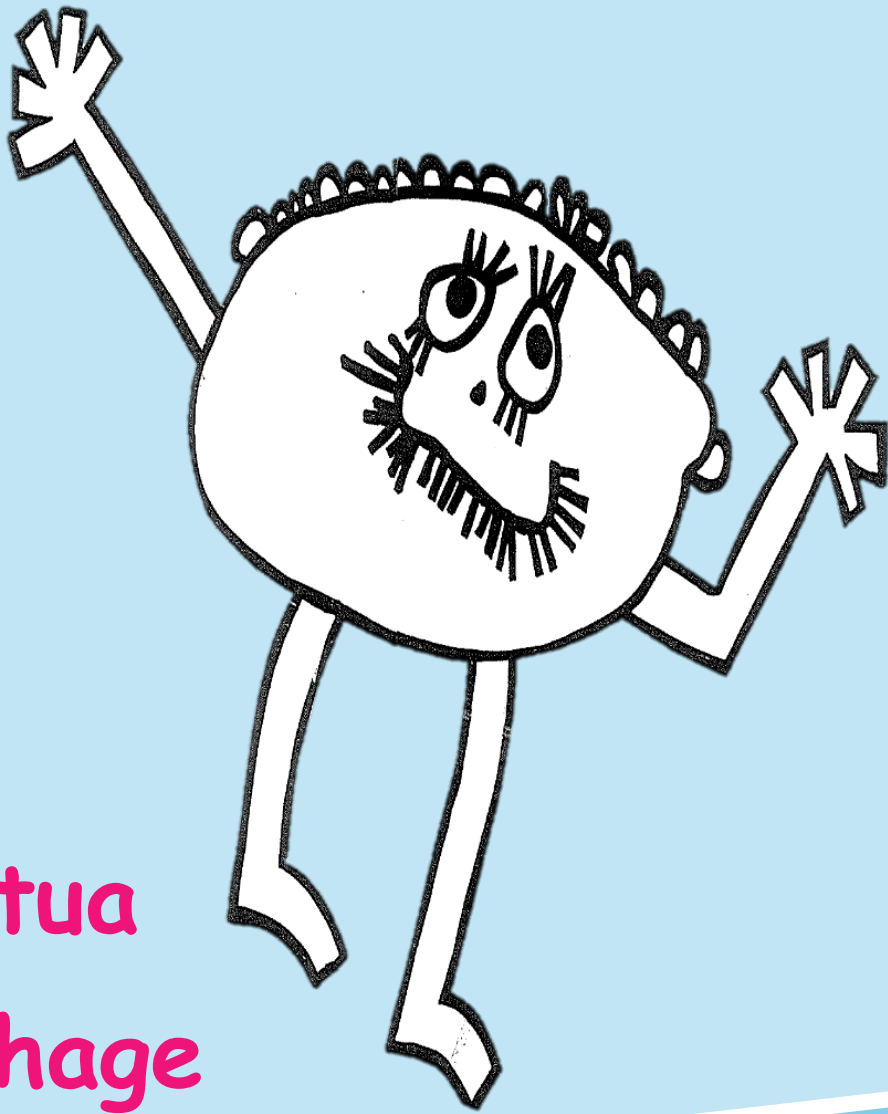




Bærtua
barnehage

Årsplan 2026-2027

Kap 1: Informasjon om Bærtua barnehage, ansvar og roller.

Velkommen til Bærtua barnehage

Bærtua barnehage eier og drives av Saarela barnehage AS. Barnehagen ble offisielt åpnet den 4. september 1992, det daglige navnet er Bærtua barnehage. Styret i Saarela barnehage AS består av 5 styremedlemmer, 2 varamedlemmer, og en representant fra personalet. Daglig leder/styrer er koordinator. Barnehageloven og rammeplanen med forskrifter er overordnet lovverk.

Beliggenhet og lokale forutsetninger

Bærtua barnehage ligger i Porsanger kommune som er en trespråklig og trekulturell kommune; norsk, kvensk og samisk. I vår barnehage har vi fokus på mangfoldet i vår kommune og i våre barnegrupper. Barnehagen skal bygge på, og synliggjøre vår kommune med tre kulturer og tre språk; Norsk, samisk og kvensk. Vi samarbeider med kvensk institutt, Kvensk språksenter, Samisk språksenter, Sami Alla Skuvla, Arktiske Universitetet for å synliggjøre og fremme det kvenske og samiske gjennom

både formelle og menneskelige ressurser. Godkjent lærebedrift.

Barnehagen ligger i nær tilknytning til skog og mark, og vi utnytter dette ved å ha egne turplasser et stykke fra barnehagen. Områdene rundt barnehagen benyttes så ofte vi kan. På barnehagens uteområde har vi, i tillegg til tradisjonelle lekeapparater, grillstue, tre lavvo, og gapahuk vi ofte tar i bruk. Vi er opptatt av å bruke naturen som arena for lek, utforskning og felles opplevelser gjennom alle årstidene.

I Bærtua barnehage har vi som mål å ha et stabilt personale med høy kompetanse. Vi jobber kontinuerlig med kompetanseheving og kvalitetsutvikling og retter særlig fokus på det indre liv i barnehagen, på relasjoner og samspill. Vi jobber med en målsetting om et personale som virkelig forstår, - da blir handlingene en naturlig konsekvens av kunnskapen

Driftsvedtekter

Barnehagens vedtekter finnes på hjemmesiden: www.baertua.barnehage.no



Bemanning:

- Styrer i 100% stilling
- Styrerassistent i 60 % stilling
- 1 spesialpedagog i 100% stilling
- 6 pedagogiske ledere/ barnehagelærer i 100% stilling
- 6 fagarbeidere/annen relevant utdanning i 100% stilling
- Flere assistenter i 100% stilling
- Vaskepersonal i 80% stilling

For alle stillingene er det utarbeidet egne stillingsinstrukser. Vi har valgt å øke bemanningen, og øke satsning på barnehagelærere og fagarbeidere. Pedagogene har 4 timer ubunden arbeidstid pr. uke til planlegging og tilrettelegging. Fagarbeidere og assistenter har 1 time planleggingstid pr. uke.

Trygghet og forutsigbarhet vektlagt for barn, foresatte, og personal er alltid et mål.

Avdelingene:

Bærtua barnehage har 5 avdelinger som alle er søskengrupper med barn fra 1-6 år.

- Multebærstua
- Blåbærstua
- Skogsbærstua
- Tyttebærstua er samiskspråklig
- Krøkebærstua med kvensk språkprofil

BLÅBÆR

Telefon: 955 53 292

Epost: blaabaer@bbarnehage.no

TYTTEBÆR

Telefon: 948 60 322

Epost: tyttebaer@bbarnehage.no

MULTEBÆR

Telefon: 955 53 291

Epost: multebaer@bbarnehage.no

KRØKEBÆR

Telefon: 955 53 371

Epost: kroekebaer@bbarnehage.no

SKOGSBÆR

Telefon: 969 49 250

Epost: skogsbaer@bbarnehage.no

SPESIALPEDAGOG

Epost: spesped@bbarnehage.no



I barnehagen undres vi mye sammen med barna, om store og små ting og endringer. Her er det insekter som er i fokus.

Kap.2: Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold

Vår visjon:

«Inkluderende leke- og læringsmiljø, med engasjerte og glade barn og voksne som skaper et godt fellesskap».

Vi skal ivareta barnas behov for lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i Bærtua barnehage. Vi skal fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Dagene skal være allsidige, varierte og tilpasset enkeltbarnet og gruppen som helhet. En atmosfære preget av glede og humor, hvor hvert barn føler seg sett og inkludert.

Barn og barndom:

Bærtua barnehage skal bidra til at alle barn som går i barnehagen skal få en barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Vi skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal møte barna som individer og ha respekt for barnas opplevelsesverden. Barn har ulike

forutsetninger, perspektiver og erfaringer med seg inn i barnehagen. Dette skal vi gi rom for slik at de utvikler et positivt forhold til seg selv og sine egne evner.



Likestilling og likeverd:

Pedagogikken i Bærtua barnehage skal gjenspeiles gjennom likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Vi skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Personalet i Bærtua barnehage skal ha klare holdninger til at barna skal ha like muligheter til å bli sett og hørt og delta i fellesskapet.

Eksempler på likestilt pedagogisk praksis i Bærtua barnehage:

- Fokus på barnets indre verdier kontra det økende fokuset på det ytre ved individet.
- Gi rom for mangfold (det er mange måter å være gutt/jente)
- Likeverd; like muligheter til å delta, tross ulike forutsetninger.
- Språklig bevissthet; ordvalg, kroppsspråk og tonefall.
- Ha fokus på barns medvirkning.
- Barnehagen tilpasser seg barnets forutsetninger.
- Inkluderende lekemiljø.
- Lekegrupper: lek og aktivitet i mindre grupper hvor det tilrettelegges for aktivitet og lek ut fra barnas interesser, ønsker og behov.

Livsmestring og helse:

Barnehagen har en helsefremmende og forebyggende funksjon der vi skal bidra med å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes på best mulig måte i barnehagen. Det gjør vi gjennom å bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, noe som vil forebygge krenkelse og mobbing.

Vi må være en barnehage som er et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Personalet skal støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og til å bli kjent med egne og andres følelser.

Vi har daglig fokus på fysisk aktivitet og på å fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Samtidig skal vi gi barna mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Vi har fokus på sunne måltider og matlaging som danner grunnlaget for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Vi jobber med at barn har kunnskap om kroppen sin og egne behov, gjennom at barna blir kjent og får en positiv oppfatning av seg selv. Bærtua barnehage bruker blant annet pedagogiske verktøy som «Jeg vet» og «Stopp min kropp» i arbeidet med å lære barna i å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser, og med å kunne sette ord på «vanskelige» temaer. Å bli trygg på egen kropp

er et tema vi jobber med gjennom året, og som skal være en naturlig del av hverdagssituasjoner.



Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg:

I Bærtua barnehage skal barna oppleve at det gis omsorg basert på kunnskap om enkeltbarns behov. De skal oppleve kompetente voksne med vilje og evne til å omsette sin kunnskap til handling. God omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. For å skape omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og barna seg imellom, fokuserer vi på anerkjennelse og handlinger, som gir grunnlag for glede og mestring. Vi legger vekt på gode rutinesituasjoner og struktur som skaper tid og rom i hverdagen. Vi ivaretar barnas behov for fysisk omsorg, samt behov for ro og hvile. Vi jobber kontinuerlig med relasjonskompetanser i personalgruppen og bruker blant annet metoder som «trygghetssirkelen» (circle of security).

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek:

I Bærtua barnehage skal leken ha en sentral plass, og lekens verdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og

engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Observasjoner og kartlegging av interesse, kompetanse, leke-ferdigheter og samspillsrelasjoner hos barn er viktig for vår tilrettelegging, støtte, veiledning og deltakelse. Det er også et mål at leken skal etablere og utvikle vennskap og samarbeid på tvers av avdeling og aldersgrupper.

Vi har også fokus på stemmebruken, særlig når det gjelder inne-leken. Det å kunne tilpasse egen stemme ut fra hva du ønsker å kommunisere er en læringsprosess i seg selv. Gjennom leken får barna veiledning både fra voksne og hverandre om hensiktsmessig stemmebruk.

Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta og få erfare glede i lek. Voksnes deltakelse i lek er viktig, men på barns premisser. Engasjerte voksne som igangsetter og leder lek bidrar til forutsigbarhet og trygghet. Organiserte lekegrupper vil ha fokus gjennom dagene, hvor personalet skal være en støttespiller i samspill og konfliktløsning.

Vi skal være en støtte til samspill der vi bidrar til at alle har noen å leke med, oppleve vennskap og lære å holde på venner. Støtte barna i å ta andres perspektiv og å se en sak fra flere synsvinkler, reflektere sammen over andres følelser, opplevelser og meninger.

Når jeg «bare har lekt» har jeg:



Barnehagen skal fremme dannning:

Det er her-og-nå»-erfaringene som ligger til grunn i barnets danning og det er i møte med det fremmede at vi dannes. Det er en langsommelig prosess, som handler om å stå i det åpne og være undrende.

Bærtua barnehage skal være en arena med undringskultur, der det legges til rette for meningsfulle opplevelser. Vi skal støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.

Barna skal være omgitt av voksne som ser, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver gjennom lytting og undring. Voksne som støtter deres engasjement, gir barn mulighet til deltakelse i fellesskapet. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse slikt at de kan bidra til endringer.

Barns medvirkning:

§3 Barns rett til medvirkning (barnehageloven, 2006); *barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Barnets*

synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Barn er kompetente til å ha innflytelse på egen hverdag, og uttrykk kommer til synet gjennom deres aktive deltakelse i hverdagen. Personalet skal kjenne barna godt og kunne tolke deres kroppsspråk/ ikke-verbale språk.

I forhold til dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som:

- **Jeg er en som er verdt å lytte til**
- **Jeg har tanker, ideer og initiativ som er interessante for andre.**
- **Jeg har noe å gi til andre, bidra med, de liker meg.**



Barnehagen skal fremme læring:

Bærtua barnehage skal tilby et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Vi skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Personalet skal blant annet være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. For oss er det aller viktigste å sikre at den uformelle læringen som skjer i hverdagen får gode vilkår og er av høy kvalitet.



Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Bærtua barnehage skal være en god sosial arena der alle skal føle tilhørighet i et positivt fellesskap. Felles opplevelser vektlegges høyt, og vi har tro på at å dele opplevelser og erfaringer er med på å bygge gode relasjoner.

Barna skal oppleve gode rollemodeller, som er aktive og tydelige, og som har et varmt hjerte med plass til alle. Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, være utfordrende og et trygt sted for fellesskap og vennskap. Vi sikre at barn utvikler vennskap og er verdsatt som venn.

Aktivitetsplikt ved mobbing

Vi skal sikre forebygging av mobbing, ved aktivt å jobbe med barna, foresatte og personalgruppa slik at det ikke oppstår. Bærtua barnehage har nulltoleranse for mobbing, og vi har ansvar å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. Barnehagen har utarbeidet egne rutiner for når vi oppdager og/ eller får varsel om et barn opplever krenkelser/ utestenging/ mobbing.



Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk:

I Bærtua barnehage skal barna oppleve et rikt språkmiljø og personal som er bevisst sin rolle som språkmodeller. Våre språkavdelinger har stort fokus på å lære språk i hverdagssituasjoner, samt legge til rette for aktiviteter og lek som fremmer språk og kultur. I Bærtua barnehage har vi en kvensk (krøkebærstua) og en samisk (tyttebærstua) avdeling.

Tyttebærstua: Bærtua barnehage skal gi barn med samisk tilhørighet mulighet til å utvikle og styrke sin samiske identitet og bli kjent med samisk språk og kultur gjennom opplevelse i og utenfor barnehagen. Vi ønsker å bruke naturen og bli kjent med hva de ulike årstidene har å tilby. Vi ønsker å lære barna hvordan man kan bruke naturen uten å ødelegge, men ta vare på og respektere den. I dette vil vi bruke det samiske begrepet *birgejupmi*, som handler om bærekraft og vår forståelse av vår tilknytning til naturen.

Vår samiske avdeling har et krav i opptakskriteriet i våre vedtekter om at barn

som går på samisk avdeling, har tilknytning til samisk språk i nær familie.

Avdelingens hverdag og det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehagens samiske plan. Den samiske planen inneholder både langsiktige mål og delmål, og er forankret i rammeplanen og Sametingets prinsipper

Kvensk: Hovedmål for avdelingen: barna vil tillære seg kvensk språk, og kjennskap til kvensk kultur og historie. Avdelingen vil benytte naturen, og lokalsamfunnet, i sitt pedagogiske arbeid. Fagområdene fra rammeplanen vil ligge til grunn, med en tydelig språklig og kulturell forankring. Gjennom felles opplevelser med fokus på kreative prosesser og kroppslige uttrykk, knyttet til språk og kultur, vil barna danne et unikt fellesskap og samtidig styrke identitet i en gruppe.

Les mer om vårt språkarbeid på vår hjemmeside:

[Barnehageruta, Årsplan og plan for språkarbeid](#)



Feiring av
samefolketsdag

Kap. 3 Samarbeid mellom hjem og barnehage

For oss i Bærtua barnehage er det viktig å få til et godt samarbeid med hjemmet slik at det enkelte barn skal oppleve helhet i hverdagen. Samtidig skal foresatte/ foresatte oppleve at de har en reel innflytelse og medvirkning i barnehagehverdagen. Vi har et ansvar å legge til rette for en god dialog, som vil gi grunnlag for felles forståelse, og trygge og fornøyde foresatte/ foresatte. Idealet er gjensidig samarbeidsforhold hvor begge parter kan gi hverandre råd, hjelp og støtte. For å kunne ivareta barnas behov for trygghet, omsorg og lek, samt å fremme læring og dannelse, er personalet avhengig av et godt samarbeid for å kunne møte det enkelte barnet.

Foreldresamarbeidet skjer særlig ved hente- og bringesituasjoner, foreldresamtaler, oppstarts samtaler i tilvenningsperioden, foreldrefrokost, foreldremøte og andre felles arrangementer i barnehagen.

Trygge og
fornøyde foreldre
= trygge og
fornøyde barn



Kap. 4: Overganger

Tilvenning i barnehagen

Vi som barnehage skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barnet skal ha en trygg og god start i barnehagen. Vi legger til rette for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet. Vi må tid og rom for at barnet blir kjent, etablere relasjoner, knytter seg til personalet og andre barn. En kontaktperson følger barnet og som har et særlig ansvar for å bli kjent med barnet og rutiner og behov. Det gjennomføres oppstartssamtaler med nye foresatte i tilvenningsperioden, samt felles foreldremøte i løpet av høsten. Alle foresatte får en «Velkommen pakke» med informasjon om barnehagen og tilvenningen.



Overganger mellom barnehage og skole

Bærtua barnehage skal i samarbeid med foresatte og skole legge til rette for at barna kan få en så trygg og god overgang fra barnehage til skole som mulig. I overgangen fra barnehage til skole benytter vi oss av overgangsskjemaer som utarbeides i samarbeid med dere foresatte.

Gjennom hele det siste året forbereder vi barnet på overgangen til skolen. «Førskolegruppa» møtes jevnlig gjennom hele året, der målet er å skape positive forventninger, gode felles opplevelser, samt forberede seg til å begynne på skolen. På vårparten organiserer vi egen «førskoleuke» med ulike aktiviteter og skolebesøk. Vi avslutter året med en overnattingstur.



Kap. 5 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

I Bærtua barnehage er det pedagogiske arbeidet fundamentert på natur, årstider og vårt tre-kulturelle samfunn; norsk, samisk og kvensk. Faste tradisjoner og temaarbeid er valgt ut etter denne vektingen. Naturen med årstidenes skiftninger er kjernen i vårt arbeid. Ut fra teori- og praksisbasert kunnskap har vi utviklet god kompetanse på å bruke naturen i det pedagogiske arbeidet med barn. Lokal kultur innebærer for oss å skape kjennskap, tilhørighet og identitet til kulturen og nærmiljøet vi er en del av. Vi bruker nærmiljøet og aktuelle samarbeidspartnere aktivt i søken etter gode opplevelser og erfaringer.

Planlegging

Vi prioriterer tid til planlegging og tilrettelegging. Med utgangspunkt i årsplanen utarbeides det en kalender, periodeplan, ukeplan, planer for ulike aktiviteter og tradisjoner som publiseres på barnehagens hjemmeside og Kidplan. Dokumentene gir informasjon til foresatte, og fungerer som et arbeidsredskap for de ansatte og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelse. Gjennom samarbeidsutvalget er representanter fra foreldregruppen med på å medvirke i planleggingen og evalueringen av innholdet i årsplanen, som et utgangspunktene for refleksjon og allsidig utvikling i det videre arbeidet. Vi tar også hensyn til barns

medvirkning i planleggingsarbeidet. Planleggingen baseres på kunnskap om enkeltbarnet, gruppen, observasjoner, dokumentasjoner, refleksjoner, systematiske vurderinger, samt samtaler med barn og foresatte. Dette skjer med hensyn til enkeltbarnets trivsel og trygghet, hvor planene er ment som et utgangspunkt.



Planleggingstid:

- Avdelingsmøter
- Ledermøter
- Planleggingsdager
- Månedlig personalmøter
- Pedagogisk planleggingstid
- Tverrfaglige samarbeid/samspill



Vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. På denne måten kan personalet lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

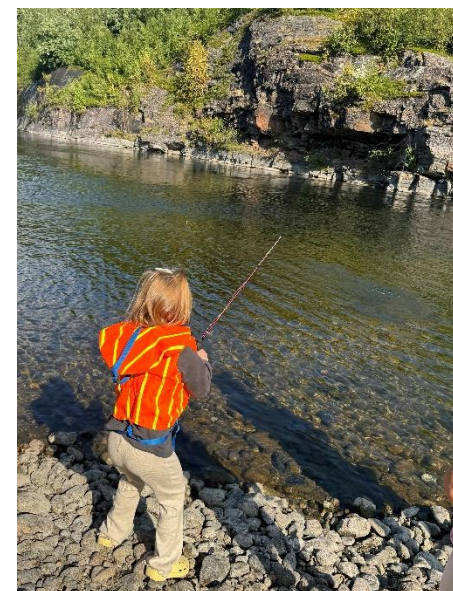
Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Et etisk perspektiv ligger til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarnet. Personopplysninger behandles i samsvar med personopplysningsloven. Barnehagen må innhente samtykke hvis personopplysninger om barnet skal deles med andre instanser. Foresatte har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om eget barn, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Vi i Bærtua barnehage tilpasser det allmennpedagogiske tilbudet etter barnets behov og forutsetninger. Vi skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

Bærtua barnehage samarbeider tett med kommunens Tverrfaglig helseteam, hvor fokuset er på tidlig innsats og forebyggende arbeid. Dette er et lavterskeltilbud for å sikre rask hjelp.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet. Vi har egen spesialpedagog som støtter og veileder avdelinger på systemnivå slik at man best mulig ivaretar enkeltbarnet og barnegruppen.



Kap. 6 Fagområder med progresjon

Alle barn skal utvikle seg og lære å oppleve fremgang. Vi har som oppgave å skape varierte aktivitets- og læringsmuligheter, der vi bygger på barns interesser, gir varierte erfaringer og opplevelser. Fagområdene skal fremme trivsel, allsidig utvikling og helse, og skal sees i sammenheng og være en gjennomgående del av dagen.

Planen tar ikke utgangspunkt i alder, men i tre nivå vi mener bygger naturlig på hverandre og som alle barna går gjennom med ulik hastighet. På hvert nivå kan det befinne seg barn i ulik alder avhengig av det enkelte barns utvikling. Et barn kan også befinne seg på ulike nivå på ulike fagområder eller mellom nivåer. Vår oppgave er å finne barnets ståsted, og bygge videre på dette med den tilretteleggingen som nevnes, slik at hvert barn får “akkurat passe” utfordring og en god progresjon.



Månedens innhold:

Oppstart av nytt barnehageår og tilvenningsperiode både for barn og voksne. Dagsrytmen er i fokus, og vi vektlegger å bygge opp gode rutiner i hverdagssituasjonene slik at det oppleves forutsigbart og trygt for alle.

Leken har en sentral plass i tilvenningen, og er viktig i arbeidet med å bli kjent, bygge gode relasjoner og samspillsituasjoner mellom barna.

Vi har fokus på at både de barna som har gått i barnehagen en stund og nye barn skal finne sin plass i barnegruppa og resten av barnehagen.

Skape gode samspillsituasjoner som gir grobunn for relasjonsbygging. Knytte nye og gamle vennskapsbånd.

Mål for august:

- Bli kjent og trygg på hverandre, rutinene og omgivelsene i barnehagen.
- Barna skal oppleve glede og trivsel sammen med andre barn i hverdagsaktiviteter, lek og læring.
- Barn- voksen relasjoner er viktig, der voksne møter barna med tillit og respekt, og skaper relasjoner som er preget av lydhørhet, innlevelse og samspill



Aukustikuu · Borgemánnu · August

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Manneborga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13 Planleggingsdag Barnehaugen stengt	14 Planleggingsdag Barnehaugen stengt	15	16
34	17 Oppstart nytt barnehageår	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30

Månedens innhold:

Høst er tema denne måneden. Vi bruker naturen som arena for lek, felles opplevelser, undring og læring. Det blir felles høsttur med hele barnehagen.

Vi lærer om brannvern gjennom ulike aktiviteter sammen med brannbamsen Bjørnis. Vi avslutter brannverntemaet med brannøvelse og besøk av brannbilen.

Denne måneden har vi også foreldremøte, hvor en del er felles, og en del er avdelingsvis.

Mål som september:

- Relasjonsbygging gjennom varierte og gode opplevelser.
- Kjennskap til de forandringer som skjer i naturen om høsten.
- Bli kjent med naturens mangfold, nyttiggjøre seg av og høste av naturen.
- Lære om brannvern



Septemperikuu · ČakČamánnu · September

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
36		1 Oppstart førskoleklubb	2	3	4 Barnehagen har bursdag Felles høsttur	5	6
37	7	8 Førskoleklubb	9	10	11	12	13
38	14 Brannvernuke	15 Førskoleklubb	16	17	18	19	20
39	21	22 Førskoleklubb	23	24 Planleggingsdag Barnehagen stengt	25	26	27
40	28	29	30	1.okt	2	3	4

Månedens innhold:

«Vi kan hjelpe!» Alle barn skal kunne erfare og være betydningsfulle for felleskapet i barnehagen. Toleranse og respekt er grunnleggende verdier i Bærtua barnehage. Vi skal ta vare på hverandre og skape god fellesfølelse. Vi vil jobbe med solidaritet som gir barna innlevelse i andre barns situasjon og vil kunne bidra med medmenneskelighet, solidaritet og toleranse. Vi skal støtte barna i ta andres perspektiv, gjennom å snakke om egne og andres følelser, opplevelser og meninger.



På Åpen dag jobber vi med å samle inn penger til en god sak. Denne dagen er barnas familie hjertelig velkommen i barnehagen. Det blir cafe, loddsalg og mer. Fra og med 2024 har vi valgt å gi inntekten for denne dagen til lokale organisasjoner. 2024 og 2025 var det Røde kors sitt tilbud «ferie for alle» og brukte blant annet «Henry» i forarbeidet sammen med barna.



Mål for oktober:

- Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for forskjellige kulturer og andre måter å leve på
- Skape opplevelser sammen som formidler og utvikler likeverd, empati, toleranse og solidaritet.
- Gi barna opplevelsen av å gjøre en forskjell, gi noe til felleskapet.



Oktooperikuu · Golggotmánnu · Oktober

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
40	28	29	30	1	2	3	4
41	5	6 Årsklubber	7	8	9	10	11
42	12	13 Årsklubber	14	15	16	17	18
43	19	20 Årsklubber	21	22	23	24	25
44	26	27 Årsklubber	28	29	30 Åpen dag	31	1.nov

Månedens innhold:

Mørketid er spesielt for oss i nord, og kjennskap til eventyr og sagn knyttet til stjernene, månen og nordlyset er viktig. Estetisk opplevelse, med sansing og undring er sentralt.

Vi ønsker å formidle mørketiden som noe positivt, og vil bruke denne perioden på å tenne lys og gjøre det ekstra stemningsfullt rundt oss.

Trollfest, med felles eventyrstund, sang og dans, er med på å skape felles opplevelser.

Mål for november:

- Gi barna kjennskap til mørketid som fenomen.
- Barna skal få møte et mangfold av eventyr, fortellinger og oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.



Novemperikuu · Skábmamánnu · November

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
45	2	3 Årsklubber	4	5	6	7	8
46	9	10 Årsklubber	11	12	13	14	15
47	16	17 Årsklubber	18	19	20 Trollfest	21	22
48	23	24 Årsklubber	25	26	27	28	29 1.søndag i advent
49	30 Adventsstund	1.des	2	3	4	5	6 2.søndag i advent

Månedens innhold:

Vi har faste tradisjoner som følges i adventstiden, samtidig som vi har fokus på rolige aktiviteter i førjulstiden. Vi legger vekt på fellesskap, forventninger, omsorg og det å glede hverandre.

Gjennom desember har vi felles adventsstund hver mandag, nissefest, Lucia-tog gjennom barnehagen som førskolebarna har ansvar for, kirkebesøk, pepperkakebaking og juleverksted med ulike aktiviteter. Alle avdelingen har også julefrokost hvor alle foresatte og søsken er invitert.

Mål for desember:

- Vi har fokus på fellesskap, forventninger, omsorg og det å glede andre.
- Gi barna innsikt i tradisjoner knyttet til jula



Desemperikuu · Juovlamánnu · Desember

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mangebárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
49	30.nov Adventsstund	1	2 Julefrokost krøkebær og tyttebær	3 Julefrokost multebær, skogsbær og blåbær	4	5	6 2.søndag I advent
50	7 Adventsstund	8	9	10	11 Nissefest	12	13 3.søndag I advent
51	14 Adventsstund og Lucia markering	15	16	17	18	19	20 4.søndag I advent
52	21 Adventsstund	22	23 Lillejulaften	24 Julaften	25 1.juledag	26 2.juledag	27
1	28 Juleferie	29 Juleferie	30 Juleferie	31 Nyttårsaften	1.jan 1.nyttårsdag	2	3

Månedens innhold:

Vi møtes igjen etter jule- og nyttårsfeiringen og tilrettelegger til ulike måter å uttrykke egne opplevelser. Sola og dens tilbakekomst er tema gjennom hele måneden. Sola som himmelfenomen vektlegges, og dens betydning for alt liv. Solfesten markeres med sang og dans, samt sollunsj internt i barnehagen.

På slutten av måneden starter vi med tema samefolkets dag.

Mål for januar:

- Barna skal oppleve gleden ved at sola kommer tilbake, og at vi får lysere dager.
- Bli kjent med verdensrommet og planetene vi har



Januaarikuu · Oddajagimánnu · Januar

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Manṡebárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
1	4 Oppstart etter juleferie	5	6	7	8	9	10
2	11	12 Årsklubber	13	14	15	16	17
3	18	19 Årsklubber	20	21	22 Solfest	23	24
4	25	26 Årsklubber	27	28	29	30	31

Månedens innhold:

I denne perioden fokuserer vi spesielt på lokal kultur og historie i Porsanger. Vi fremmer både de sjøsamiske og reindriftssamenes kultur og tradisjoner, både gamle og nye. Vi bruker historier, bøker, filmer, bilder og lærer enkle samiske sanger, ord og uttrykk.

Vi markerer samefolketsdag med felles aktiviteter og god lunsj.

Mål for februar:

- Bli kjent med samisk kultur og tradisjoner gjennom aktiviteter og forberedelser til samefolketsdag
- Skape gode holdninger og respekt for det flerkulturelle



Fepruárikuu · Guovvamánnu · Februar

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebeárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
5	1	2 Årsklubber	3	4	5 Markere samefolketsdag	6 Samefolkets dag	7
6	8	9 Årsklubber	10	11	12	13	14
7	15	16 Årsklubber	17	18	19	20	21
8	22	23 Årsklubber	24	25	26	27	28

Månedens innhold:

Denne måneden blir vi kjent med kvensk kultur og tradisjoner, og lærer kvenske sanger og enkle ord. Vi markerer kvenfolkets dag med artige fellesaktiviteter utendørs, etterfulgt av en god lunsj.

Påske og påsketradisjoner vil være en del av denne måneden. Barnehagen inviterer foresatte til påskefrokokost uken før påskefri.

Vi markerer også barnehagedagen og har aktiviteter ut ifra årets tema.

Mål for mars:

- Gi barna kunnskap og innsikt i forhold til kvenske tradisjoner og kvenfolkets dag
- Skape gode og positive erfaringer til fysiske aktiviteter ute vinterstid
- Bli kjent med, og undres omkring tradisjoner knyttet til påkehøytiden



Marsikuu · Njukčamánnu · Mars

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Manneborga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
9	1 Vinterfestival uke Søknadsfrist barnehageplass	2 Årsklubber	3	4	5	6	7
10	8 Vinterfestival uke	9 Årsklubber	10	11	12	13	14
11	15	16 Kvenfolkets dag	17	18	19	20	21
12	22	23	24 Barnehagen stenger kl. 12.15	25 Skjærtorsdag	26 Langfredag	27 Påskeaften	28 1.påskedag
13	29 2.påskedag	30	31	1.apr	2	3	4

Månedens innhold:

Vi fortsetter med vinteraktiviteter i snøføre så lenge forholdene holder. Vinterfestival er fast tradisjon i denne perioden. Vi legger til rette for vinter- aktiviteter utendørs, og små og lengre utflukter i nærområdet.

Mål for april

- Bli kjent med våre vintertradisjoner som isfiske, turer, ski og aking
- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring ute
- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold når våren begynner



Aprillikuu · Cuonómánnu · April

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
13	29 2.påskedag	30	31	1	2	3	4
14	5 Vinterfestivaluke	6 Årsklubber	7	8	9	10	11
15	12 Vinterfestivaluke	13 Årsklubber	14	15	16	17	18
16	19	20 Årsklubber Frist for å sette opp barnas sommerferie	21	22 Planleggingsdag Barnehagen stengt	23	24	25
17	26	27 Årsklubber	28	29	30	1.mai	2

Månedens innhold:

Når snøen smelter, blir endringene som skjer i naturen godt synlige. Vi kan se etter lokale naturtegn på at våren er i anmarsj. Nå begynner naturen virkelig å våkne til liv. Småfuglene begynner å kvitre, insektene viser seg igjen, og kanskje dukker det opp hestehov i veikanten.

Vi arrangerer ryddedager og søppelplukking i området rundt barnehagen.

17.mai er en festdag for landet. Vi samtaler om bakgrunnen for dagen og formidler tradisjoner på feiring av dagen. 16.mai markerer vi dagen grunnlovsdagen i barnehagen. Denne dagen går vi i tog sammen og synger sanger og roper «hurra». Etter dette legger vi til rette for felles lek og aktivitet utendørs.

Hver mai prøver vi også å komme oss på gårdsbesøk og er med på lamming.

Nå er det ikke lenge igjen av barnehagetiden for førskolebarna, og mai er tiden for skolebesøk.



Mål for mai:

- Bli kjent med og undres over endringene i årstidene og naturen rundt oss.
- Få kjennskap til miljøvern
- Kunnskap om grunnlovsdagen og dens tradisjoner.
- Kjennskap og opplevelser med gårdsdrift og lamming.



Maikuu · Miessemánnu · Mai

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
18	3	4 Årsklubber	5	6 Kristi himmelfartsdag	7	8	9
19	10	11 Årsklubber	12	13	14 Markere 17.mai	15	16
20	17 17.mai	18 Årsklubber	19	20	21	22	23
21	24	25 Årsklubber	26	27	28	29	30
22	31	1.juni Årsklubber	2	3	4	5	6

Månedens innhold

I juni begynner de største barn å forberede seg til å slutte i barnehagen for å begynne på skolen. Førskolegruppa arrangerer overnattingstur sammen. Vi bruker mye tid ute, og drar på turer i nærområdet.

Mål for juni:

- Bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspill i naturen.
- Forberedelse til skolestart for førskolebarna.



Juunikuu · Geassemánnu · Juni

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
22	31	1 Sommeravslutning årsklubber	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11 Sommeravslutning for barnehagen	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30	1.juli	2	3	4

Månedens innhold:

Juli er en måned med ferieavvikling både for barna og personalet. Sommerukene er roligere og litt annerledes uker i barnehagen. Barnegruppa kan være sammenslått med andre avdelinger, og vi kan ha vikarer innom. Dagene er mer spontane, og legger til rette for ulike aktiviteter og turer ut ifra vær og ønsker. Selv om disse ukene er litt annerledes, tilpasser personalet ferien sin slik at det alltid er kjente og trygge voksne for alle barn.

Barnehagen har 2 uker sommerstengt på sommeren. Sommeren 2026 har vi sommerstengt uke 29 og 30

Mål for juli:

- Gode sommeropplevelser
- Forberede neste barnehageår.

God sommer!



Juulikuu · Suoidnemánnu · Juli

	Maanantai Vuossárga Mandag	Tiistai Mannebjárga Tirsdag	Keskiviikko Gaskavahkku Onsdag	Tuorestai Duorastat Torsdag	Perjantai Bearjadat Fredag	Lauvantai Lávvardat Lørdag	Sunnuntai Sotnabeaivi Søndag
26	28	29	30	1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19 Sommerstengt uke	20	21	22	23	24	25
30	26 Sommerstengt uke	27	28	29	30	31	1.aug

Vi møtes igjen!

Ved barnehageårets oppstart er hovedfokuset å bli kjent og trygg på hverandre. Vi jobber for å skape gode relasjoner med hverandre, og ser på leken og lekens betydning som viktig i arbeid med dette.

Undersøkelser viser også at det barn selv trekker fram som det viktigste for deres trivsel, er lek og ha venner å leke med. At barnehagen skal legge til rette for barns lek, framgår tydelig i barnehageloven og barnekonvensjonen som slår fast at barn har rett til å leke.

Mål for dette barnehageåret

- Alle barn skal trives, være trygg og ha en venn å leke med.
- Vi skal skape et inkluderende leke og læringsmiljø.
- Vi skal fremme sosial kompetanse, spesielt i forhold til det å si ifra om egne behov og kunne lytte og ivareta andres behov.
- Vi skal jobbe med lek og tilrettelegging av lek ut fra barnas behov og ønsker.
- Vi skal ut ifra barnas interesser, skape prosjekter og en spennende hverdag.
- Vi skal fokusere på våre satsingsområder.

I oppstartsperioden fokuserer vi på å:

- Danne små lekegrupper i hverdagen.
- Bli kjent med hverandre, og øve på navn, blant annet gjennom sang og musikk.
- Tilrettelegge fysisk og organisatorisk for variert lek. Barnehagens innhold skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.
- Være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.
- Ta utgangspunkt i barnas initiativ, interesser og styrker.
- Ha et godt samarbeid med foreldre/foresatte med utgangspunkt i barns beste.

